

PROJET PÉDAGOGIQUE D'ÉTABLISSEMENT

PSL Formation – Fédération Nationale Profession Sport & Loisirs (FNPSL)

Présentation de l'établissement et du réseau

PSL Formation est l'organisme de formation de la Fédération Nationale Profession Sport & Loisirs, pilotant les actions de qualification, professionnalisation et insertion dans le secteur du sport, de l'animation et des loisirs.

PSL Formation exerce ses missions dans le cadre du réseau **Profession Sport & Loisirs (PSL)**, composé de plus de 90 associations et Groupements d'Employeurs présents sur l'ensemble du territoire français. Le réseau PSL œuvre pour :

- La **fédération** des acteurs locaux du sport et des loisirs ;
- La **représentation** des métiers du secteur auprès des acteurs publics et politiques ;
- L'**accompagnement** des structures dans leurs démarches d'emploi, de formation et de développement.

PSL Formation contribue à cette dynamique en proposant des parcours pédagogiques adaptés aux besoins des apprenants, des employeurs et du secteur socio-professionnel.

Depuis 2020, la Fédération Nationale Profession Sport & Loisirs (FNPSL) est devenue l'organisme de formation pilote pour l'ensemble du réseau Profession Sport & Loisirs, dans le respect de la démarche qualité Qualiopi.

PSL Formation porte l'ambition fédérale de structurer, professionnaliser et sécuriser les parcours des acteurs du sport, de l'animation et du secteur socio-culturel. À travers ses formations certifiantes, qualifiantes et de professionnalisation continue, l'établissement s'adresse :

- Aux jeunes en recherche d'insertion professionnelle ;
- Aux demandeurs d'emploi ;
- Aux salariés en évolution ou reconversion professionnelle ;
- Aux bénévoles et dirigeants associatifs ;
- Aux apprentis engagés dans un parcours en alternance.

PSL Formation agit au cœur des territoires, en lien étroit avec les associations locales PSL, les Groupements d'Employeurs et les partenaires institutionnels.

1. Vision éducative et ambition stratégique

PSL Formation s'inscrit dans une vision forte :

Permettre à chaque personne de construire un parcours professionnel durable, situé au cœur des métiers du sport, de l'animation et des loisirs, tout en favorisant une insertion sociale et professionnelle de qualité.

Trois objectifs fondamentaux guident ce projet :

1. **Accroître l'insertion des publics fragilisés ou éloignés de l'emploi.**
2. **Garantir l'insertion professionnelle de qualité, sécurisée par des certifications et des parcours reconnus.**
3. **Soutenir la formation tout au long de la vie**, avec des parcours adaptés aux évolutions des métiers, des besoins des salariés et des attentes des structures employeuses.

Cette vision répond à la fois aux besoins socio-économiques des territoires et aux exigences d'un secteur en pleine mutation.

2. Valeurs pédagogiques et sociétales

2.1 Inclusion, égalité et accès pour tous

La formation est un vecteur d'égalité des chances :

- Accueil et accompagnement renforcé des publics en difficulté (jeunes en insertion, personnes en situation de handicap, reconversion professionnelle) ;
- Promotion de la mixité et de la parité dans les métiers du sport et de l'animation ;
- Sensibilisation à la lutte contre toutes les formes de discrimination et aux bonnes pratiques professionnelles.

2.2 Responsabilité sociétale et engagement local

PSL Formation est partie prenante de la responsabilité sociétale portée par la FNPSL :

- Participation active à l'**emploi durable**, à la qualité des services et au bien-être territorial ;
- Contribution à des actions valorisant l'égalité femmes-hommes et l'emploi de qualité ;
- Sensibilisation aux enjeux sociaux, environnementaux et culturels au travers des contenus de formation.

Former, c'est aussi transmettre une culture de responsabilité

2.3 Professionnalisation et sécurité de l'insertion

La qualité des parcours est au cœur du projet :

- Orientation vers les métiers porteurs du secteur (éducateur sportif, animateur socio-culturel, agent de développement, etc.) ;
- Acquisition de certifications reconnues ;
- Promotion d'un statut professionnel sécurisé, notamment via l'alternance, la VAE et la reconnaissance des compétences acquises.

2.4 L'émancipation par la formation

Chaque apprenant est considéré comme acteur de son parcours. La formation est conçue comme un levier :

- D'autonomie ;
- De professionnalisation ;
- De sécurisation des trajectoires ;
- D'adaptation aux évolutions des métiers.

3. Finalités pédagogiques

Les finalités du projet pédagogique s'organisent autour de trois axes :

3.1 Réussite individualisée des apprenants

PSL Formation place l'apprenant au centre de la dynamique pédagogique :

- Bilan initial et construction de parcours personnalisés ;
- Accompagnement renforcé (suivi pédagogique, soutien à l'orientation, tutorat) ;
- Validation des acquis en lien avec les référentiels de certification.

3.2 Correspondance avec les besoins professionnels

Les formations sont conçues pour répondre aux besoins réels du marché :

- Co-construction des contenus avec les employeurs associatifs, les institutions et le réseau PSL ;
- Mise en pratique via l'alternance, les stages et les situations professionnalisantes ;
- Adaptation des parcours aux évolutions des métiers.

3.3 Contribution territoriale et partenariats

PSL Formation capitalise sur le réseau PSL pour :

- Faciliter l'insertion locale des apprenants ;
- Coordonner des projets avec les collectivités, institutions, et acteurs de l'emploi ;

4. Dispositifs pédagogiques et parcours de formation

PSL Formation propose une offre variée et progressive :

4.1 Formations certifiantes

- Certificats et diplômes adaptés aux métiers du sport, de l'animation et des loisirs ;
- Parcours en alternance (CFA PSL Formation), développant compétences techniques, pédagogiques et professionnelles.

4.2 Formation tout au long de la vie

PSL Formation défend une vision dynamique des parcours professionnels :

- Professionnalisation continue des salariés ;
- Élargissement des compétences ;
- Adaptation aux évolutions réglementaires et sectorielles ;
- Reconversion et transitions professionnelles ;
- Valorisation des acquis de l'expérience.

La formation n'est pas un temps isolé, mais un processus continu d'évolution.

5. Publics accompagnés et politique d'insertion

5.1 Accompagnement renforcé

L'accompagnement repose sur :

- Un suivi individualisé ;
- Une coordination étroite avec les employeurs et maîtres d'apprentissage ;
- Un appui administratif et social ;
- Une mobilisation du réseau PSL et des partenaires emploi.

PSL Formation s'engage pour des parcours durables :

- Une politique d'orientation vers l'emploi et d'accompagnement vers les structures du réseau PSL ;
- Des actions de prévention des ruptures de contrat et de sécurisation des parcours ;
- Un lien étroit avec les employeurs pour assurer une insertion professionnelle pertinente et durable.

L'objectif est clair : **éviter toute sortie sans solution**, garantir **une transition réussie de la formation vers l'emploi**, grâce à l'appui du réseau PSL (plus de 10 000 offres d'emploi recensées chaque année).

6. Philosophie pédagogique

Le projet pédagogique s'inscrit dans une approche humaniste et professionnalisante.

6.1 L'apprenant au centre

Chaque apprenant est reconnu :

- Dans son parcours ;
- Dans ses expériences ;
- Dans ses compétences acquises ;
- Dans ses besoins spécifiques.

La singularité est prise en compte dans la construction du parcours.

6.2 L'alternance comme levier d'apprentissage

Pour les formations longues et certifiantes, le principe d'alternance permet :

- L'articulation entre théorie et pratique ;
- L'analyse réflexive des situations professionnelles ;
- La responsabilisation progressive ;
- La construction d'une identité professionnelle.

Le terrain devient un lieu d'expérimentation, la formation un espace de prise de recul.

6.3 Une pédagogie active

Les méthodes mobilisées :

- Études de cas ;
- Mises en situation ;
- Jeux de rôle ;
- Analyse de pratiques ;
- Travaux en groupe restreint ;
- Apports théoriques structurants.

La dynamique collective favorise les échanges entre pairs et l'intelligence collaborative.

7. Dispositif pédagogique

7.1 Organisation des modules

Les formations sont structurées :

- En modules cohérents avec les référentiels de certification ;
- En séquences alternant apports théoriques et pratiques ;
- En groupes à effectif réduit favorisant l'individualisation.

Chaque module est conçu pour :

- Permettre l'appropriation progressive des compétences ;
- Favoriser la mise en application rapide sur le terrain ;
- Encourager la posture réflexive.

7.2 Ressources mobilisées

PSL Formation s'appuie sur :

- Des intervenants experts ;
- Une équipe pédagogique coordonnée ;
- Des ressources documentaires ;
- Des outils pédagogiques adaptés ;
- Un suivi à distance si nécessaire.

8. Missions du CFA

Conformément à l'article L.6231-2 du Code du travail, PSL Formation assure :

- L'accompagnement à l'orientation et à la recherche d'employeur ;
- L'appui aux personnes en situation de handicap ;
- La cohérence entre formation et entreprise ;
- L'information sur les droits et devoirs des apprentis ;
- La prévention et le traitement des ruptures ;
- La sensibilisation à l'égalité et à la diversité ;
- L'accompagnement social et matériel ;
- L'évaluation des compétences ;
- L'accompagnement post-formation en cas d'échec ou de réorientation.

Le Conseil de perfectionnement, institué au sein du CFA, garantit une amélioration continue du dispositif.

9. Évaluation et amélioration continue

PSL Formation met en place une démarche qualité inscrite dans la dynamique Qualiopi :

- Mesure régulière de la satisfaction des apprenants et des employeurs ;
 - Bilans pédagogiques, observations et améliorations des dispositifs ;
 - Pilotage des indicateurs d'efficacité de la formation.
-

10. Conclusion

Ce projet pédagogique traduit l'engagement de PSL Formation pour :

- Une insertion **inclusive** et sécurisée des publics ;
- Des parcours professionnels adaptés aux besoins réels du secteur ;
- Une formation continue au service du développement des compétences.

PSL Formation se positionne ainsi comme un acteur incontournable de la professionnalisation et de l'insertion dans le monde du sport, de l'animation et des loisirs en France.

Projet pédagogique validé le 09/12/2025

Signature du chef d'établissement : Nicolas VERDON

